

Государственное бюджетное учреждение
Профессиональная образовательная организация
«Астраханский базовый медицинский колледж»

Программа подготовки специалистов
среднего звена по специальности
«Стоматология ортопедическая»
рассмотрена и одобрена на заседании
Методического Совета, протокол № 4 от
«20» мая 2021 г.
Утверждена: Приказ №121-од от 20.05.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по английскому языку
для специальности 31.02.05 «Стоматология
ортопедическая»

г. Астрахань, 2021

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основная цель обучения иностранным языкам в медицинском колледже – формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста-медика, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

В соответствии с типовой учебной программой достижение основной цели обучения предполагает реализацию *познавательной, развивающей, воспитательной и практической* целей обучения.

Практическая цель обучения иностранному языку предполагает овладение общением на иностранном языке в единстве всех его **компетенций**

- **языковой компетенции** (совокупность фонетических, лексических, грамматических языковых средств, а также правил их использования в коммуникативных целях);
- **речевой компетенции** (совокупность навыков и умений речевой деятельности (чтение, говорение, письмо, аудирование), знание норм речевого поведения, способность использовать языковые средства в соответствии с ситуацией);
- **социокультурной компетенции** (совокупность знаний о национально-культурной специфике стран изучаемого языка и связанных с этим умений корректно строить свое речевое и неречевое поведение);
- **компенсаторной компетенции** (совокупность умений использовать дополнительные вербальные средства и невербальные способы решения коммуникативных задач);
- **учебно-познавательной компетенции** (совокупность умений, необходимых для самостоятельного овладения иностранным языком);

функций

- этикетной;
- познавательной;
- регулятивной;
- ценностно-ориентационной,

форм

- устной;
- письменной.

Это достигается, согласно типовой учебной программе, посредством взаимосвязанного обучения всем видам речевой деятельности в рамках тематики, определенной программой, а также овладения технологиями языкового самообразования.

В качестве стратегической интегративной компетенции в процессе обучения иностранным языкам выступает **коммуникативная компетенция** в единстве всех составляющих: – языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины «Английский язык» у студентов должны сформироваться следующие общие компетенции (ОК):

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки студента 228 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки - 196 часов;
- самостоятельной работы - 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	228
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	196
в том числе:	
практические занятия	196
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
работа с англоязычными текстами (чтение, перевод, выполнение заданий)	20
создание презентаций по заданным темам	12
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио- и видеосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор
- интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Марковина И.Ю., Громова Г.Е. Английский язык для медицинских колледжей и училищ., 2016 г.
2. Н.В. Сподарец. Английский язык для медицинских колледжей, - Издательский дом «ИН-ФОЛИО», 2011г.
3. Н.В. Сподарец. Английский язык для медицинских колледжей, Времена английского глагола. - Издательский дом «ИН-ФОЛИО», 2012г.
4. Безрукова Н.Р. Рабочая тетрадь «Английский язык для медицинских колледжей и училищ», типография ГБУ «ПОО «АБМК», 2019г.
5. Печенкина М.С. Рабочая тетрадь «Английский язык для медицинских колледжей и училищ. Стоматология. II курс», типография ГБУ «ПОО «АБМК», 2019г.
6. Печенкина М.С. Рабочая тетрадь «Английский язык для медицинских колледжей и училищ. Стоматология. III курс», типография ГБУ «ПОО «АБМК», 2019г.
7. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ. – «Феникс», 2008. – 320 с.
8. Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. - 6-е изд., СПб.: КАРО, 2007. – 544 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.britannica.co.uk>
2. <http://en.wikipedia.org>
3. <http://www.study.ru>

Дополнительные источники:

1. Баранова Л.Г. Шадская Т.В. Английский язык для медицинских училищ и колледжей. – Изд. дом Дашков и К, 2007. – 336 с.
2. Агабекян И.П. Английский язык. 17-е изд., стер. Гриф МО РФ. – Изд. Феникс, 2010 г. – 318 с.
3. Кубарьков Г.Л. Современные темы английского языка./ Г.Л. Кубарьков, В.А. Тимошук. – Донецк: ООО ПФК «БАО», 2004. – 608 с.
4. Бонк Н.А. Английский шаг за шагом: Курс для нач.: В 2т.Т.1-2. - М.:Росмэн-Пр.,2009.- 562с. 400с.
5. Темчина Н.А., Тылкина С.А. Пособие по английскому языку для медицинских училищ. – М.: «АНМИ», 2003 г. – 158 с.
6. Аванесьянц Э.М. Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей./ Э.М. Аванесьянц, Н.В. Кахацкая, Т.М. Мифтахова. – М.: «АНМИ», 2006. – 229 с.
7. Воропаева Е.Л. Учебное пособие по английскому языку для медицинских колледжей. – Омск: ФГОУ СПО ОМК, 2009. – 124 с.
8. Воропаева Е.Л. Грамматика английского языка: Учебное пособие по грамматике для самостоятельной работы студентов средних специальных учебных заведений./ Е.Л. Воропаева, Е.А. Бобер, Н.В. Левич. – Омск: ФГОУ СПО ОМК, 2009. – 100 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
переводить (со словарем) английские тексты	Оценка в рамках текущего контроля:

профессиональной направленности	<ul style="list-style-type: none"> -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - экспертная оценка на практических занятиях
Знания:	
элементы английской грамматики	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
1200 - 1400 лексических единиц	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях

Специальность «Стоматология ортопедическая», курс 1 (11кл.)

Семестр I, часов – 32 (СР - 4 ч)

2019-2020 уч. год

№	Тема	Часы		Домашнее задание (Самостоятельная работа обучающихся) Английский язык. Рабочая тетрадь для студентов медицинских колледжей, АБМК, 2014г
		Аудит.	Сам. работа	
1.	Гиппократ-отец медицины	2 ч	1ч	Глава I. Рассказ о Гиппократе
2.	Анатомическое строение человеческого тела	4 ч		Глава II. Упражнения стр.5-7
3.	Внутренние органы	2 ч	1ч	Глава III Упражнения стр.9-10
4.	Скелет. Кости скелета.	2 ч		Глава IV Упражнения стр.13-14
5.	Мышцы и ткани. Виды.	2 ч	1ч	Глава V Сообщение на тему: «Мышцы и ткани»
6.	А. Везалий.	2 ч		Глава VI Рассказ о А. Везалии
7.	Сердечно-сосудистая система.	2 ч	1ч	Глава VII, сообщение о функциях крови, Упражнения стр.19-20
8.	Сердце.	2 ч		Глава VIII, упражнения стр.23
9.	Дыхательная система.	2 ч		Глава IX, функции дыхательной системы
10.	Лёгкие.	2 ч		Глава X, упражнения стр.26-27
11.	Пищеварительная система	2 ч		Глава XI, упражнения стр.28-29, Устное высказывание по теме
12.	Органы пищеварения.	2 ч		Глава XII, упражнения стр.30

13.	Нервная система	2 ч		Глава XIII, функции нервной системы
14.	Мозг	2ч		Глава XIV, устное сообщение по теме
15.	Выделительная система	2ч		Глава XV, упражнения стр.37-38
ИТОГО		32	4	

Учебная дисциплина «Английский язык»
Специальность «Стоматология ортопедическая», курс 1 (11кл.)
Семестр II, часов – 44 (СР - 9 ч)
2019-2020 уч. год

№	Тема	Часы		Домашнее задание (Самостоятельная работа обучающихся) Английский язык. Рабочая тетрадь для студентов медицинских колледжей, АБМК, 2014г
		Аудит.	Сам. работа	
1.	Медицинские учреждения. Стоматологическая поликлиника. Персонал	4 ч	1ч	Сообщение о медицинских учреждениях. Тексты по теме: «Медицинские учреждения. Стоматологическая поликлиника. Персонал».
2.	Инфекционные болезни	2 ч		Учебник английского языка, А.М. Маслова, М, 2003., стр.237-238
3.	Грипп. Пневмония.	2 ч	1ч	Глава XIX, упражнения стр.49-50
4.	Туберкулёз.	2 ч		Глава XX Упражнения стр.56
5.	Детские болезни	4ч		Учебник Козырева Л.Г., стр.54-60
6.	Общие симптомы	2 ч	1ч	Учебник Щедрина Т.П., стр.193
7.	Рак.	2 ч		Глава XXII, упражнения стр.59-60
8.	Аппендицит.	2 ч	1ч	Глава XXIII, упражнения стр.64-65
9.	Гастрит.	2 ч	1ч	Глава XXIV, упражнения стр.66-68
10.	Сахарный диабет.	2 ч		Учебное пособие по английскому языку «Обсуждаем проблемы медицины», Щедрина Т.П., стр.65-69
11.	Обследование пациента.	2 ч	1ч	Учебник английского языка, Щедрина Т. стр. 194-195, сообщение по теме
12.	Общие данные при обследовании.	2 ч	1ч	Учебник английского языка, Щедрина Т.

				стр. 196
13.	Кровь и её компоненты.	2ч		Учебник Маслова А.М., стр.100-103
14.	Переливание крови.	2ч	1ч	Учебник Маслова А.М., стр.125
15.	Первая медицинская помощь.	2ч		Учебник английский языка, Козырева Л.Г., стр.33-37
16.	Управление болью	4ч	1 ч	Учебник Щедрина Т.П., стр.211-217
17.	Анестезия	4ч		Учебник английского языка, Марковина И.Ю., стр. 179Сообщение по теме: «Анестезия»
	Итого	44	9	

Учебная дисциплина «Английский язык»
Специальность «Стоматология ортопедическая», курс 2 (11кл.)
Семестр III, часов – 30 (СР - 5 ч)
2019-2020 уч. год

№	Тема	Часы		Домашнее задание (Самостоятельная работа обучающихся) Английский язык. Рабочая тетрадь для студентов медицинских колледжей, АБМК, 2014г
		Аудит.	Сам. работа	
1.	Лекарственные препараты.	8ч	1ч	Учебное пособие «Обсуждаем проблемы медицины», Щедрина Т.П., стр172-182
2.	Диетотерапия. Питание.	8ч	2 ч	Учебное пособие «Обсуждаем проблемы медицины», Щедрина Т.П., стр24-28
3.	Ротовая полость.	4ч	1 ч	Мухина, Английский язык для студентов стоматологов, стр.115-116
4.	Зубы. Строение зубов.	4ч	1ч	В.В. Мухина, Английский язык для студентов стоматологов, стр.116-118, стр.120-129
5.	У стоматолога. Инструментарий.	6ч		В.В. Мухина, Английский язык для студентов стоматологов, стр.183-187, стр.216-221
ИТОГО		30	5	

Тематический план практических занятий

Учебная дисциплина «Английский язык»
Специальность «Стоматология ортопедическая», курс 2 (11кл.)
Семестр IV, часов – 44 (СР - 6 ч)
2019-2020 уч. год

№	Тема	Часы		Домашнее задание (Самостоятельная работа обучающихся) Английский язык. Рабочая тетрадь для студентов медицинских колледжей, АБМК, 2014г
		Аудит.	Сам. работа	
1.	Болезни зубов	8ч	2ч	В.В. Мухина «Английский язык для студентов стоматологов», стр.170-172
2.	Кариес	6ч		В.В. Мухина, «Английский язык для студентов стоматологов», стр.172-173
3.	Санация ротовой полости	8ч	2ч	В.В. Мухина « Английский язык для студентов стоматологов», стр.187-190, стр. 258-262
4.	Лечение зубов. Пломбирование.	8ч		В.В. Мухина «Английский язык для студентов стоматологов», стр.201-207
5.	Протезирование.	8ч	2ч	В.В. Мухина «Английский язык для студентов стоматологов», стр.191-200
6.	Удаление зубов.	6ч		В.В. Мухина «Английский язык для студентов стоматологов», стр.194-199
ИТОГО		44	6	

Тематический план практических занятий

Учебная дисциплина «Английский язык»
Специальность «Стоматология ортопедическая», курс 3 (11кл.)
Семестр V, часов – 30 (СР - 5 ч)
2019-2020 уч. год

№	Тема	Часы		Домашнее задание (Самостоятельная работа обучающихся) Английский язык. Рабочая тетрадь для студентов медицинских колледжей, АБМК, 2014г
		Аудит.	Сам. работа	
1.	Бактерии.	4ч	2ч	Учебник английского языка, Марковина И.Ю., стр.164-168
2.	Вирусы.	4ч		Учебник английского языка, Марковина И.Ю., стр. 160-162
3.	Современные открытия в медицине.	6ч		Учебное пособие «Обсуждаем проблемы медицины», Щедрина Т.П., стр. 20-29
4.	Из истории стоматологии.	4ч		В.В. Мухина «Английский язык для студентов стоматологов» , стр.269-271, стр.280-300
5.	Здравоохранение в Астраханской области	8ч	3ч	Тексты по теме: «Здравоохранение в Астраханской области». Сообщение по теме.
6.	Современные проблемы медицины	4ч		Учебное пособие «Обсуждаем проблемы медицины», Щедрина Т.П., стр.7-15
ИТОГО		30	5	